

ET
LES

PARENTS

E
L
O
C
E

Edito.

Et maintenant le changement pour l'école !

Notre congrès départemental des 8 et 9 juin s'ouvre dans un contexte nouveau. Notre pays s'est débarrassé d'une politique désastreuse pour l'école et pour l'avenir des jeunes. Nous avons donc changé d'homme, il faut maintenant changer de politique.

Car les défis à relever sont à la mesure du fossé qui a été creusé au cours des 10 dernières années : suppressions massives de postes, casse des Rased, de la scolarisation des 2/3 ans, réformes rétrogrades, chasse aux sans papiers et à leurs enfants... Une autre ambition pour l'école publique, passe par des mesures d'urgence dès la prochaine rentrée : postes dans les classes, Rased, scolarisation en maternelle, ... Notre département, particulièrement frappé par les inégalités, doit bénéficier d'une attention particulière. Les 1000 postes supplémentaires prévus par Vincent Peillon à la rentrée sont une avancée, mais ils ne suffiront pas à répondre à ces urgences. La FCPE 94 appelle les parents d'élèves à se mobiliser le 18 juin à l'inspection académique (Voir ci-dessous) pour obtenir de meilleures conditions pour la rentrée. Au delà, il faudra revenir sur les réformes rétrogrades et maintenir nos exigences pour transformer et démocratiser l'école, en plaçant les enfants et les jeunes au cœur du système éducatif.

Ali Aït-Salah, président de la FCPE 94

le



L'école & les parents
Editions du CDPE 94
8, rue de la Commune
94800 Villejuif
Tél : 01.46.77.01.01
Fax : 01.46.77.83.80
Email :
fcpe94@wanadoo.fr
Site : www.fcpe94.org
Directeur de la
publication et gérant
Ali Aït-Salah
Gilles Bailleux
Lionel Barre
Gilles Poletti

EDITIONS CDPE 94

Abonnement annuel :
6,50€
Imprimé par nos soins
Commission paritaire
0214 G 84859

N° 125
Mai-Juin 2012

CONGRES DEPARTEMENTAL 8 et 9 juin 2012 CDDP à CHAMPIGNY-SUR-MARNE

Vendredi 8 juin de 19h à 22h30
Soirée débat

« Plan d'urgence pour l'école en Val de Marne !
Quelles exigences pour une école de l'égalité ? »

Samedi 9 juin de 8h30 à 12h30
Assemblée générale
statutaire/renouvellement du Conseil
d'administration
(un repas clôturera le congrès PAF 5 euros)

Amphithéâtre
du Centre Départemental
de Documentation Pédagogique
40, quai Victor Hugo CHAMPIGNY-SUR-MARNE
RER A - Champigny

MOBILISATION

Rased, effectifs,
maternelles, CLIN, CLIS,..
Exigeons les moyens pour
une rentrée digne !

Rassemblement
Parents, enseignants
Lundi 18 juin à 11h à
l'Inspection académique
de Créteil
> avenue du Général De
Gaulle

De nombreux conseils
locaux ont d'ores et déjà
pris RDV... rejoignez-les !



Consultez régulièrement le site de la FCPE Val de Marne <http://www.fcpe94.org/>

URGENCE POUR L'ECOLE PUBLIQUE: Priorités et exigences de transformation

Publiée fin mars par Luc Châtel, la circulaire de rentrée 2012 illustre et poursuit le plan de casse de l'école publique engagé depuis 5 ans. Evaluations en maternelle, individualisation des parcours, orientation précoce et apprentissage dès 14 ans, dispositif ECLAIR,... il y a urgence à abroger des mesures et réformes iniques !

En finir avec l' «évaluationnite » aigüe

L'axe principal de la circulaire est la « *personnalisation du parcours scolaire* » qui s'appuie sur les évaluations CE 1 et CM2. Or, on peut s'interroger sur la fiabilité des résultats, vu leur élaboration ainsi que les conditions de passages de ces évaluations. D'autant que dans les études internationales, les résultats n'ont pas cessé de régresser.

La casse de la maternelle se poursuit : une version relookée de l'évaluation des élèves de grande section est baptisée "outil d'observation des besoins" et « *aide différenciée ciblée* ». Ce tri social, dès le plus jeune âge, a été massivement rejeté à la rentrée 2011 !

Concernant la scolarisation des enfants en situation de handicap, si la priorité est clairement affichée, les moyens pour la mise en œuvre effective ne sont toujours pas au rendez-vous...

Pour le 1^{er} degré, le maître mot de la rentrée 2012 est donc « évaluer ». En permettant de définir les besoins de chaque élève, il s'agit de mettre en place « *la personnalisation des parcours au collège* ».

Non à la casse du collège unique

Cette circulaire, telle qu'elle a été préparée par Luc Chatel, confirme le développement de l'apprentissage dès 14, voire 13 ans. Orientation dès la 5^{ème}, via une

évaluation nationale, vers des dispositifs d'alternance et d'apprentissage, transformation de la 3^{ème} découverte professionnelle 6 heures en « *classe préparatoire à l'enseignement professionnel* » effectuée en lycée professionnel. C'est la fin du collège unique et le tri social généralisé, d'autant qu'en matière d'évaluation du DNB, on ne sait toujours pas comment le socle commun est évalué et par rapport à quels items. C'est donc la porte ouverte à un DNB à plusieurs vitesses.

Remise en cause de l'accès à l'université !?

De nouvelles consignes concernent l'orientation post-bac pro. : « *la poursuite d'études supérieures des bacheliers professionnels doit faire l'objet d'une attention particulière. Si les sections de techniciens supérieurs (STS) paraissent la poursuite d'études la plus adaptée aux élèves issus de la voie professionnelle, l'accès aux IUT et aux cursus LMD doit être exceptionnel et appréhendé de manière individualisée* ».

La FCPE 94 milite pour une orientation choisie et non subie. Cela passe par la création d'un véritable service public de l'orientation, avec le développement. C'est aussi une toute autre réforme des lycées qu'il faut mettre en œuvre, en permettant aux jeunes d'accéder au baccalauréat de leur choix quel que soit le territoire.

Réseau éducation sans frontières

Extrait du communiqué de RESF après le 6 mai

MORATOIRE SUR LES EXPULSIONS MAINTENANT, PRELUDE A UNE PROFONDE EVOLUTION

Le Réseau Education sans frontières (RESF) se félicite de la défaite de Nicolas Sarkozy dont l'histoire retiendra qu'en dix années, de l'Intérieur à l'Elysée, il a emprisonné en centre de rétention plus d'un million d'hommes, de femmes et d'enfants étrangers sans papiers et en a expulsé de deux à trois cent mille. Il est à son tour expulsé de l'Elysée. Bon débarras. Son successeur a affirmé vouloir mener "une autre politique migratoire fondée sur des règles transparentes, stables et justes (...) et conduite dans le respect de la dignité de tous les êtres humains qui sont sur notre territoire ». Même si ses engagements ont été limités et prudents, cette volonté du Président Hollande devrait marquer une rupture avec la xénophobie d'Etat, se traduire par un profond réexamen du code de séjour des étrangers et des demandeurs d'asile (CESEDA) et permettre de répondre aux exigences minimum qui ont été portées par le RESF et par les militants et élus de gauche sous les quinquennats de Chirac et de Sarkozy ...

Le changement, c'est maintenant !

à lire sur <http://www.educationsansfrontieres.org/>



PLAN d'URGENCE POUR le VAL-DE-MARNE

Ecole maternelle dès 2 ans, lutte contre l'échec scolaire, Réseaux d'aide (RASED), éducation prioritaire, orientation choisie et non subie, réformes des lycées et de la filière professionnelle, formation des enseignants ... les clés pour permettre la réussite de tous les élèves sont connues... Ce sont autant de chantiers à rouvrir pour répondre aux urgences et construire une autre ambition pour une école publique !

Dans les écoles maternelles, élémentaires, les collèges et les lycées, la FCPE, la CGT, SUD Education estiment à au moins 2 100 le nombre de postes nécessaires :

> 250 postes en maternelle et 160 postes en élémentaire pour abaisser le nombre d'élèves par classe : 25 maxi en zone banale, 20 en ZEP, 15 en petite section.

> 400 postes dans les collèges pour abaisser les effectifs par classe : 25 en zone banale, 20 en ZEP, et permettre des dédoublements et assurer toutes les options.

> 210 postes en lycée pour abaisser les effectifs à 30 par classe et assurer toutes les options.

> Réseau d'Aide : renforcement des RASED, rétablissement des postes supprimés, des RASED complets partout, augmentation du nombre de départs en stage spécialisé.

> 20 postes en CLIN pour scolariser les enfants non francophones.

> 120 postes de remplacements en élémentaire et 150 dans le secondaire pour couvrir toutes les classes.

> Des dizaines de postes dans l'enseignement professionnel permettant de rétablir les BEP et les filières supprimées.

> Réouverture des classes de SEGPA fermées pour répondre aux besoins de l'enseignement spécialisé

> 120 postes d'infirmières, 40 postes de médecins, 100 postes d'assistance sociale pour répondre aux besoins, permettre un meilleur suivi médical des élèves et mener des actions de prévention. Il faut atteindre le seuil de 3 postes d'infirmières par circonscription pour le primaire, une par établissement dans le secondaire, 2 médecins et 2 assistantes sociales par circonscription.

> Des conseillers d'orientation psychologues disponibles dans l'ensemble des établissements scolaires du second degré et un CIO complet par district.

> 120 postes de CPE et 300 postes de surveillants

> Des postes d'AVS formés et en nombre suffisant



Non à la fermeture du CIO de Villeneuve-Saint-Georges, pour un renforcement significatif des moyens du service public d'orientation !

Depuis quelques années le Rectorat de Créteil tente de fermer des Centres d'Information et d'Orientation. Ainsi l'administration choisit de priver de l'accès à un CIO proche de chez eux les jeunes et leur famille, les étudiants et les adultes de Villeneuve-Saint-Georges, Villeneuve-le-Roi et Ablon, secteur particulièrement difficile ! L'enjeu, c'est la possibilité pour le public de ce secteur de pouvoir bénéficier de l'aide des conseillers d'orientation-psychologues afin de s'appropriier l'information, faire le point sur leur situation et obtenir des conseils personnalisés et gratuits sur leur scolarité et leurs projets d'avenir dans un CIO facile d'accès. En supprimant ce CIO, on laisse croire que l'information dématérialisée (plateforme téléphonique, portail internet) est suffisante, on privilégie les officines privées et associations diverses (coaching, ...), on tente de faire accepter par les familles d'autres services, de type guichet unique. On détruit les possibilités de rencontre en face à face où la qualité de la relation est aussi importante et déterminante que les informations directement reçues lors de l'entretien.

Signez la Pétition sur www.fcpe94.ouvaton.org

Mobilisation Carte scolaire 2012

Parents, enseignants rassemblement

Lundi 18 juin à 11h à l'Inspection académique de Créteil

Avenue du Général De Gaulle

La carte scolaire 2012 arrêtée lors des derniers ajustements de février, c'est :
> 125 fermetures de classes et postes : 64 classes (dont 20 seront revues ce 18 juin ou en septembre), 14 postes G et 19 postes E de RASED, 16 CLAD, 10 Moyens soutien lecture, 1 conseiller pédagogique départemental. Il faut ajouter, le blocage de 5 postes de direction et la fusion de 2 écoles. Cela met en péril la scolarité des élèves, en particulier celle de ceux qui sont le plus en difficultés.



> Les conséquences :

- Encore moins de 2-3 ans scolarisés en maternelle,
- Toujours moins de Rased et de soutiens aux élèves en difficulté,
- Casse de l'éducation prioritaire : ECLAIR à la place des Réseaux d'éducation prioritaires,
- Des remplacements non-assurés,
- Des classes plus surchargées, bien au-delà des seuils : 27, 29 voire 31 en primaire,
- Toujours moins d'options, moins de personnels de vie scolaire et de santé, et plus d'élèves en situation de handicap non scolarisés....

ENSEMBLE EXIGEONS POUR LA RENTREE 2012 :

- > L'annulation des fermetures et la création des postes nécessaires pour répondre à l'ensemble besoins éducatifs et pédagogiques dans le cadre d'un service public de qualité.
- > Le maintien et le développement des Rased (Maîtres E et G, psychologues scolaires),
- > La scolarisation en maternelle de tous les enfants de 2/3 ans lorsque les parents le demandent,
- > Des postes supplémentaires en soutien lecture et langue, des CLAD, CLIS et CLIN permettant un accueil adapté (12 à 15 maxi par classe),
- > Des AVS formés pour l'accompagnement des élèves en situation de handicap et pour réponde aux besoins nouveaux, des personnels d'assistance et de vie scolaire, des médecins et personnels de santé scolaire.

RYTHMES SCOLAIRES

Oui à une semaine de 4,5 jours, mais...

Le ministre de l'Education Nationale, Vincent Peillon a annoncé comme l'une de ses mesures phares, le retour à une semaine 5 jours (9 demi-journées) en primaire d'ici 2013. Comme beaucoup, la FCPE 94 s'oppose à la semaine de 4 jours. Mais elle reste vigilante concernant tout projet de réorganisation des rythmes scolaires mené sans prise en compte de l'intérêt des enfants et sans concertation. Elle s'opposera à toute organisation qui se traduira par un recul de l'enseignement en primaire.

La FCPE 94 réaffirme sa position pour une semaine de 4,5 jours avec école le samedi matin. C'est un temps plus serein pour les enfants et les enseignants et plus propice aux liens parents/école. Elle demande dans ce cadre le retour à 26h d'enseignement et l'intégration de l'aide et du soutien aux élèves en difficulté dans le cadre du temps scolaires. La FCPE 94 est, par ailleurs, favorable à une année scolaire au rythme de 7 semaines d'école / 2 semaine de vacances.